



ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΝΔΥΣΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΑΡΟΥΣΙΟΛΟΓΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΜΑΘΗΜΑ: Επιστήμη Ινών και Ινοδομών

Κωδ.Μαθήματος: 204
Αίθουσα Χημείας
ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Καρυπίδης Μ
Προσκεκλημένος: Ανδριώτης Ε

ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ: Ακαδ_Ετος 2 - ΕΑΡΙΝΟ
ΕΞΑΗΜΗΝΟ:
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Εργ.1 / Εργ.2 /
ΗΜΕΡΑ: Thursday / Thursday /
ΩΡΑ: 9:00 - 11:00 / 14:00 - 16:00 / -

Μέγιστος Αριθμός Επιτρεπτών Απουσιών: 2

				ΘΕΣΗ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

42		605/24	2	B	-													0	NAI		OXI		OXI	OXI	-
43		593/24	2	B	1													0	NAI		OXI		OXI	OXI	-
44		571/24	2	B	1													0	NAI		OXI		OXI	OXI	-
45		579/24	2	B	1													0	NAI		OXI		OXI	OXI	-
46		568/24	2	B	1													0	NAI		OXI		OXI	OXI	-
47		578/24	2	B	1													0	NAI		OXI		OXI	OXI	-
48		615/24	2	B	1													0	NAI		OXI		OXI	OXI	-
49		607/24	2	B	1													0	NAI		OXI		OXI	OXI	-
50		642/24	2	B	1													0	NAI		OXI		OXI	OXI	-
51		573/24	2	B	-													0	NAI		OXI		OXI	OXI	-
52		585/24	2	B	1													0	NAI		OXI		OXI	OXI	-
53		250/20	10	B	1													0	NAI		OXI		OXI	NAI	-
54		539/23	4	Γ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	NAI		OXI		OXI	NAI	-
55		620/24	2	Γ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	NAI		OXI		OXI	NAI	-
56		241/20	10	Γ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	NAI		OXI		OXI	NAI	-
67		149/2019	12		-													0	NAI		OXI		OXI	NAI	-
68		350/21	8		-													0	NAI		OXI		OXI	NAI	-
69		355/21	8		-													0	NAI		OXI		OXI	NAI	-
70		410/22	6		-													0	NAI		OXI		OXI	NAI	-
71		482/23	4		-													0	NAI		OXI		OXI	NAI	-
72		498/23	4		-													0	NAI		OXI		OXI	NAI	-
73		544/23	4		-													0	NAI		OXI		OXI	NAI	-
74		562/23	4		-													0	NAI		OXI		OXI	NAI	-
75		59/2019	12		-													0	NAI		OXI		OXI	NAI	-
		Σύνολα			22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		M.O.	-	M.O.	-			
		%Προσέλευσης/ Εβδομάδα			244%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%								

Σημείωση *3 (XXX/2X*3): Δίδεται η δυνατότητα συμμετοχής στην εξεταστικής της θεωρίας αλλά δεν καταχωρώνεται η εδραίωση της Παρακολούθησης για του χρόνου αν αποτύχουν στην εξέταση

		Εβδομ.	ΕΡΓ	Προγραμ/μήνη Ημερομηνία	Ημερομηνία Εκτέλεσης	Ολοκλή ρωση	Πρόγραμμα Διαλέξεων Εργαστηρίου
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ		1	1	20/2/2025	17/2/2025	-	Γνωριμία με το Εργαστήριο - Επικινδυνότητα -Συμπεριφορά
Ελλιπή Παρακολούθηση	0	2	2	27/2/2025	24/2/2025	-	Εισαγωγή στην Επιστήμη Ινών και Ινοδομών
Επαρκή Παρακολούθηση	9	3	3	6/3/2025	3/3/2025	-	Κατηγοριοποίηση Ινών
Ποσοστό (%) Επαρκούς Παρακ/σης	100%	4	4	13/3/2025	10/3/2025	-	Μηχανικές - Χημικές - Φυσικές Ιδιότητες
%Συμμετοχή στην Εξέταση (Παρακολ. Εργ)	0%	5	5	20/3/2025	17/3/2025	-	Ταυτοποίηση και κρυσταλλικότητα Ινών
%Συμμετοχή στην Εξέταση (Άπαντες Εργ)	0%	6	6	27/3/2025	24/3/2025	-	Γενικά χαρακτηριστικά Ινών και μέτρηση τους
%Συμμετοχή στην Εξέταση (Θεωρία)		7	7	3/4/2025	31/3/2025	-	Τεχνική Ταυτοποίησης μέσω Θέρμανσης
Μέσος Βαθμός Εξετάσεων	0,00	8	8	10/4/2025	7/4/2025	-	Συνεχείς και Ασυνεχείς Ίνες και Νηματοποίηση
%Προβιβάσιμων Εξεταζόμενων Φοιτητών		9	Αργία	17/4/2025	14/4/2025	-	Μεγάλη εβδομάδα Πάσχα
%Προβιβάσιμων Φοιτητών Εργαστηρίου		10	Αργία	24/4/2025	21/4/2025	-	Διακαινησίμου εβδομάδα Πάσχα
		11	Αργία	1/5/2025	28/4/2025	-	Πρωτομαγιά
		12	9	8/5/2025	5/5/2025	-	Φασματοσκοπία Πυκνότητα και Ειδικό Βάρος
		13	10	15/5/2025	12/5/2025	-	Τίτλος Λεπτότητας Ινών και Νημάτων
		14	11	22/5/2025	19/5/2025	-	Συστροφή και Μηχανικές Ιδιότητες Ινών & Ινοδομών
		15	12	29/5/2025	26/5/2025	-	Φροντιστηριακό-Επαναληπτικό μάθημα / Επίλυση αποριών
		16	Εξέταση	5/6/2025	2/6/2025	-	Εξετάσεις Εργαστηρίου
		Σύνολο Εργαστ	13	%ολοκλήρ ωσης 13ων Εργαστ	100%	Ποσοστό κάλυψης μαθησιακών στόχων	100%